


TER BESLUITVORMING

Aan: M.BVOM

**Primair en Voortgezet
Onderwijs**
Van

[Redacted]

[Redacted]

T +

[Redacted]

@minocw.nl

nota

 Inrichting monitoring continuïteit van onderwijs
schooljaar 2020/21

Datum

24 september 2020

Referentie
Bijlagen
Kopie voor

VO, COM

Reeds afgestemd met
Aantal pagina's

3

Aanleiding

- In overleg met u is besproken dat een scherper en actueler beeld nodig is van de stand van zaken met betrekking tot de continuïteit van onderwijs:
 - waar sluitingen van scholen plaatsvinden;
 - waar klassen naar huis worden gestuurd;
 - waar (gedeeltelijk) weer wordt overgegaan op afstandsonderwijs.
- Op basis van deze monitoringsinformatie krijgt OCW in beeld hoe het funderend onderwijs ervoor staat, kunnen tijdig eventuele beleidsalternatieven worden voorbereid en kan de Kamer beter worden bediend in hun informatieverzoeken.
- Onderstaand treft u een voorstel op hoofdlijnen voor een monitoringsaanpak waarvoor door DUO en de inspectie de technische voorbereidingen reeds in gang zijn gezet. De monitor kan – na uw akkoord en in overleg met partijen – op korte termijn operationeel zijn.

Kernpunten

- Een monitoringsaanpak moet leiden tot actuele sturingsinformatie voor OCW en de bestuurlijk partners, is openbaar beschikbaar, goed toegankelijk en overzichtelijk weergegeven.
- Om tot deze sturingsinformatie te komen worden in ieder geval de volgende verschillende databronnen gebruikt:
 - een in te richten meldpunt in beheer bij de inspectie waar scholen actief melding maken van schoolsluitingen (po en vo), naar huis gestuurde klassen (po);
 - periodiek uit te voeren peilingsonderzoek voor informatie waar een landelijk beeld van gewenst is (bv. aantal examenklassen dat tijdelijk geen fysiek onderwijs krijgt, een indicatief beeld van achterstanden die leerlingen oplopen);
- Het is cruciaal dat scholen de bovengenoemde ingrepen actief melden; dit is alleen kansrijk wanneer de bestuurlijk partners het meldpunt steunen, scholen goed worden gefaciliteerd en de administratieve last zo beperkt mogelijk blijft. Om deze reden is de scope van het meldpunt relatief smal gehouden: dit is een voorwaarde voor de raden en de inspectie. Een bredere scope van het meldpunt (bv. uitval lessen vo) zien de inspectie en de raden niet als uitvoerbaar in termen van uitvoeringscapaciteit en administratieve last voor scholen.
- Haalbaarheid en uitvoering zijn besproken met de inspectie en DUO; met deze scope en uitgangspunten kan het meldpunt en het eerste dashboard naar verwachting live vóór 15 oktober.

Beslispunten

- Stemt u in deze uitgangspunten voor het inrichten van de monitor?
- Heeft u aandachtspunten die meegenomen kunnen worden bij de verdere uitwerking?

Datum
24 september 2020

Toelichting

Doelstelling en uitgangspunten

- Om op lokaal en regionaal niveau in beeld te brengen hoe de actuele situatie is op scholen met betrekking tot de continuïteit van onderwijs, is **sturingsinformatie** nodig. Hierom is het voorstel om uit verschillende informatiestromen een **periodieke monitor** op te stellen. Deze monitor wordt onder meer opgesteld op basis van meldingen bij een in te richten **meldpunt** en periodiek uit te voeren **peilingsonderzoek**, analoog aan de peiling die in het voorjaar is uitgevoerd door Oberon.
- Het belangrijk dat scholen het actief melden als klassen of groepen leerlingen naar huis worden gestuurd of dat scholen worden gesloten. Specifiek gaat het om de volgende situaties:
 - Sluiting (en heropening) van een school in het po en vo;
 - Het naar huis sturen van klassen in het po;
 - Welke (aanvullende) maatregelen een school treft als de bovenstaande situaties voorvallen om de continuïteit van onderwijs te borgen.
- Om te zorgen dat de meldingsbereidheid zo hoog mogelijk is wordt er zorg voor gedragen dat de **administratieve last** van deze melding zo beperkt mogelijk blijft.
- Hiernaast geeft de inspectie actief opvolging aan signalen van clusters van besmettingen op lokaal of regionaal niveau die uit de **Locator** naar voren komen. Dit gebeurde al voor PO, hier worden VO en S(B)O aan toegevoegd. De resultaten hiervan worden doorgegeven ten behoeve van de monitor, binnen de kaders van de AVG.

Voorlopige vormgeving en uitvoering monitor en meldpunt

- Updates van de monitor vinden wekelijks plaats, periodiek komt een uitgebreidere rapportage beschikbaar die onderdeel kan zijn van de bestuurlijk overlegcyclus.
- Het meldpunt en de monitor als geheel worden belegd bij de inspectie, DUO helpt bij het ontwerp en beheer van de backoffice.
- DUO beziet hoe de informatiestromen kunnen worden gebundeld (zie kernpunten) en bewerkt de data tot aantrekkelijke en toegankelijke informatieproducten.
- Bij het meldpunt staat gebruiksgemak en beperking van de administratieve last voor scholen centraal (simpele digitale formulieren met keuzemogelijkheden).
- De inspectie is responsief en faciliterend ten aanzien van meldingen: indien een school melding maakt en blijkt dat men worstelt met te nemen maatregelen, dan biedt de inspectie hulp en doorverwijzing aan. Op een later moment kan zij ook een handhavende rol pakken. Gezien het belang van meldingsbereidheid van scholen is de juiste toonzetting dan van groot belang.

Ophanging, governance en communicatie

- Medewerking door scholen aan dit meldpunt is zeer gewenst, maar niet verplicht. Verplichting en handhaving is niet in lijn met de gezamenlijke aanpak die wordt gevoerd, en past bovendien niet binnen de wettelijke kaders. Om deze reden is het van groot belang dat de bestuurlijk partners

zich aansluiten bij dit platform, bij hun achterban de noodzaak van dit meldpunt onderstrepen en hen met klem oproepen om nogmaals een bijdrage te leveren aan het bestrijden van het virus.

Datum
24 september 2020

- De inspectie, OCW en de bestuurlijk partners werken gezamenlijk een communicatielijns uit ten aanzien van nut en noodzaak van de monitor.
- Over de communicatieomtrent de monitor (o.a. de vindbaarheid), het meldpunt en het peilingsonderzoek worden in overleg met COM nog nadere afspraken gemaakt, hierbij kan worden gedacht aan de servicedocumenten en protocollen die zijn ontwikkeld, en de handreikingen die door de raden worden verspreid en beschikbaar zijn op lesopafstand.nl.

Peilingsonderzoek

- Op korte termijn wordt een periodiek peilingsonderzoek in het funderend onderwijs uitgezet, analoog (scope, vraagstelling) aan de peiling die door Oberon is uitgevoerd in het voorjaar.
- Ook hierbij dient aandacht te zijn voor de administratieve last voor scholen (dus een zeer beperkte uitvraag), en worden overige leerpunten meegenomen, zoals de scherppte en eenduidigheid van de vragen.
- Onderwerpen en vragen die in de peiling aan de orde komen (NB: in ontwikkeling, afstemming hierover met de bestuurlijk partners moet nog plaatsvinden):
 - Thuiszitters en de redenen hiervoor;
 - Examenklassen en lesuitval;
 - Kwetsbare leerlingen en achterstanden;
 - Inrichting en keuzes ten aanzien van afstands- en hybride onderwijs.